



**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2**

MATLAMAT KURIKULUM DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI

Matlamat Kurikulum Dunia Sains dan Teknologi Sekolah Rendah ini ialah untuk menanam minat dan mengembangkan kreativiti murid melalui pengalaman dan penyiasatan bagi menguasai ilmu sains, kemahiran saintifik dan kemahiran berfikir serta sikap saintifik dan nilai murni.

OBJEKTIF KURIKULUM DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI

Kurikulum Standard Dunia Sains dan Teknologi Sekolah Rendah Tahap 1 bertujuan:

- 1 Merangsang sifat ingin tahu murid dan mengembangkan minat tentang dunia di sekeliling mereka.
- 2 Menyediakan peluang untuk murid menguasai kemahiran proses sains dan kemahiran secara berfikir kritis dan kreatif.
- 3 Meningkatkan daya kreativiti murid.
- 4 Memberi kefahaman tentang fakta dan konsep sains.
- 5 Membolehkan murid mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran secara kritis, kreatif dan analitis bagi membuat keputusan dan menyelesaikan masalah.
- 6 Menyemai sikap saintifik dan nilai murni dan seterusnya membolehkan murid mengamalkannya.
- 7 Menyedari keperluan menjaga alam sekitar

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam sains dan teknologi dan tentang penggunaan TMK
2	Memahami perkara-perkara asas dalam sains dan teknologi dan tentang penggunaan TMK
3	Mempamerkan keupayaan mengetahui dan memahami perkara-perkara asas dalam sains dan teknologi serta mengaplikasikan sumber TMK
4	Menggunakan pengetahuan asas sains dan teknologi bagi menjalankan tugas serta mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematik
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk membentuk konsep sains serta mengaplikasikan sumber TMK secara sistematik dan berinisiatif
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian serta mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif, inovatif dan menjadi contoh

RUMUSAN: 5 TEMA

BILANGAN DESKRIPTOR : 30 BILANGAN EVIDENS : 0

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS HAYAT : Manusia	1	Mengenal pasti dengan betul <ul style="list-style-type: none">• keperluan asas manusia• makanan yang memberi tenaga, membantu tumbesaran, membantu menjaga kesihatan dan membantu proses penyembuhan.• perubahan yang berlaku pada diri mereka sejak dilahirkan
	2	Menjelaskan kepentingan keperluan asas kepada manusia dengan betul
	3	Membanding dan membezakan tumbesaran manusia dengan menjalankan aktiviti dengan betul
	4	Menaakul kepentingan pelbagai jenis makanan kepada manusia dengan tepat
	5	Menerangkan kepentingan keperluan asas yang bersih untuk kesihatan dengan tepat
	6	Mencadang satu hidangan makanan yang berkhasiat dan menerangkan mengapa ianya dipilih secara relevan

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS HAYAT : Haiwan	1	Mengenal pasti dengan betul <ul style="list-style-type: none"> • keperluan asas haiwan • tempat perlindungan haiwan • cara haiwan membiak • perubahan yang berlaku pada haiwan sejak dilahirkan • anak haiwan yang menyerupai ibunya dan yang tidak menyerupai ibunya
	2	Memberi contoh haiwan dan makanan yang dimakan dengan betul
	3	Mengelaskan haiwan mengikut makanan yang dimakan dan cara pembiakan dan menjelaskan dengan menggambarkan cara haiwan bergerak dengan betul
	4	Menaakul secara relevan <ul style="list-style-type: none"> • kepentingan keperluan asas kepada haiwan • kepentingan pergerakan kepada haiwan • kepentingan haiwan kepada manusia, tumbuhan dan haiwan lain
	5	Merekod dengan tepat perubahan tumbesaran haiwan
	6	Mencadangkan cara yang relevan untuk menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS HAYAT : Tumbuhan	1	Mengenal pasti keperluan asas tumbuhan dengan betul
	2	Meramalkan kesan terhadap tumbuhan sekiranya keperluan asas tidak mencukupi dengan betul
	3	Menjalankan penyiasatan keperluan asas kepada tumbuhan dengan betul
	4	Menaakul tentang kepentingan keperluan asas tumbuhan melalui penyiasatan secara sistematik
	5	Merekod dengan tepat perubahan yang berlaku kepada tumbuhan semasa membesar melalui penyiasatan
	6	Menjaga tumbuhan untuk memastikan ia hidup dan subur dengan sistematik

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS FIZIKAL : Terang dan Gelap	1	Menamakan sumber cahaya dengan betul
	2	Mengenal pasti pelbagai sumber cahaya di sekeliling dengan betul
	3	Membanding dan membezakan keadaan terang dan gelap melalui penyiasatan dengan betul
	4	Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia dengan tepat
	5	Menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan melalui penyiasatan dengan tepat
	6	Mencipta permainan bayang-bayang dengan sistematik

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI : Set Binaan	1	Membaca dan menerangkan manual dengan betul
	2	Memilih dengan betul komponen set binaan berpandukan manual bergambar
	3	Memasang komponen set binaan berpandukan manual bergambar dengan betul
	4	Melakarkan dengan tepat hasil binaan menggunakan bentuk asas
	5	Menceritakan hasil binaan secara lisan dengan jelas
	6	Membuka hasil binaan mengikut urutan secara sistematik dan menyimpan komponennya ke bekas penyimpanan