



**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 1**

MATLAMAT KURIKULUM DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI

Matlamat Kurikulum Dunia Sains dan Teknologi Sekolah Rendah ini ialah untuk menanam minat dan mengembangkan kreativiti murid melalui pengalaman dan penyiasatan bagi menguasai ilmu sains, kemahiran saintifik dan kemahiran berfikir serta sikap saintifik dan nilai murni.

OBJEKTIF KURIKULUM DUNIA SAINS DAN TEKNOLOGI

Kurikulum Standard Dunia Sains dan Teknologi Sekolah Rendah Tahap 1 bertujuan:

- 1 Merangsang sifat ingin tahu murid dan mengembangkan minat tentang dunia di sekeliling mereka.
- 2 Menyediakan peluang untuk murid menguasai kemahiran proses sains dan kemahiran secara berfikir kritis dan kreatif.
- 3 Meningkatkan daya kreativiti murid.
- 4 Memberi kefahaman tentang fakta dan konsep sains.
- 5 Membolehkan murid mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran secara kritis, kreatif dan analitis bagi membuat keputusan dan menyelesaikan masalah.
- 6 Menyemai sikap saintifik dan nilai murni dan seterusnya membolehkan murid mengamalkannya.
- 7 Menyedari keperluan menjaga alam sekitar

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam sains dan teknologi dan tentang penggunaan TMK
2	Memahami perkara-perkara asas dalam sains dan teknologi dan tentang penggunaan TMK
3	Mempamerkan keupayaan mengetahui dan memahami perkara-perkara asas dalam sains dan teknologi serta mengaplikasikan sumber TMK
4	Menggunakan pengetahuan asas sains dan teknologi bagi menjalankan tugas serta mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematik
5	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk membentuk konsep sains serta mengaplikasikan sumber TMK secara sistematik dan berinisiatif
6	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian serta mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif, inovatif dan menjadi contoh

RUMUSAN: 4 TEMA

BILANGAN DESKRIPTOR : 66 BILANGAN EVIDENS : 0

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS HAYAT : Benda Hidup dan Benda Bukan Hidup	1	Menamakan benda hidup dan benda bukan hidup dengan betul
	2	Mengenal pasti benda hidup dan benda bukan hidup di sekeliling dengan tepat
	3	Mengelaskan benda hidup dan benda bukan hidup di sekeliling dengan sistematik
	4	Mengenal pasti ciri-ciri benda hidup dengan jelas
	5	Memperihalkan ciri-ciri benda hidup dengan terperinci
	6	Mengitlak kepentingan ciri-ciri benda hidup dengan kreatif

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS HAYAT : Manusia	1	Menamakan bahagian tubuh manusia dengan betul
	2	Mengenal pasti bahagian tubuh manusia dengan tepat
	3	Melakarkan bahagian tubuh manusia dengan jelas
	4	Menyatakan tentang fungsi bahagian tubuh manusia dengan jelas
	5	Memperihalkan kepentingan bahagian tubuh manusia dengan kreatif
	6	Mengitlak cara menghormati dan menerima keadaan diri seseorang dengan rasional

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS HAYAT : Haiwan	1	Menamakan haiwan yang terdapat di sekeliling dengan betul
	2	Mengenal pasti bahagian-bahagian tubuh haiwan dengan tepat
	3	Mengajuk bunyi pelbagai haiwan dan membuat simulasi cara-cara haiwan bergerak dengan kreatif
	4	Membanding bezakan bahagian tubuh satu haiwan dengan bahagian tubuh haiwan-haiwan yang lain dengan tepat
	5	Mengitlak dengan tepat bahawa ada haiwan yang mempunyai ciri yang sama dan berbeza
	6	Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan rasional

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS HAYAT : Tumbuhan	1	Menamakan tumbuhan yang terdapat di sekeliling dengan betul
	2	Mengenal pasti bahagian-bahagian tumbuhan dengan tepat
	3	Membanding bezakan bahagian bahagian pada satu tumbuhan satu haiwan dengan bahagian bahagian tumbuhan yang lain dengan tepat
	4	Mengitlak dengan tepat bahawa ada tumbuhan yang mempunyai ciri yang sama dan berbeza
	5	Meramalkan dengan kreatif secara lisan keadaan dimuka bumi jika hanya terdapat satu jenis tumbuhan sahaja
	6	Mereka bentuk produk menggunakan bahagian-bahagian tumbuhan dengan kreatif

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS FIZIKAL : Mata Untuk Melihat	1	Mengenal pasti dan menamakan mata sebagai deria penglihatan dengan tepat
	2	Mengenal pasti warna, bentuk asas dan saiz objek dengan tepat
	3	Menyusun objek mengikut urutan saiz dan mengelaskan objek berdasarkan warna, saiz atau bentuk dengan tepat
	4	Menaakul kepentingan warna dan saiz dalam kehidupan dengan tepat
	5	Mencipta objek dengan menggabungkan objek yang mempunyai ciri yang sama atau berbeza dengan inovatif
	6	Memperihalkan dengan terperinci tentang hasil ciptaan dengan kreatif

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS FIZIKAL : Hidung Untuk Menghidu	1	Menenal pasti dan menamakan hidung sebagai organ deria bau dengan tepat
	2	Menamakan benda yang berbau dan tidak berbau di sekeliling dengan betul
	3	Mengelaskan benda yang berbau dan tidak berbau melalui penyiasatan dengan sistematik
	4	Menaakul kepentingan bau dengan tepat
	5	Merumuskan kepentingan deria bau dengan tepat
	6	Menghargai dan memerihalkan kepentingan menjaga kebersihan organ deria bau dengan rasional

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS FIZIKAL : Lidah Untuk Merasa	1	Mengetahui pasti dan menamakan lidah sebagai organ deria rasa dengan tepat
	2	Menamakan pelbagai bahan makanan berdasarkan rasa dengan betul
	3	Mengelaskan pelbagai bahan makanan berdasarkan rasa melalui penyiasatan dengan sistematik
	4	Menaakul kepentingan rasa dengan tepat
	5	Merumuskan kepentingan deria rasa dengan tepat
	6	Menghargai dan memerihalkan kepentingan menjaga kebersihan deria rasa dengan rasional

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS FIZIKAL : Kulit Untuk Menyentuh dan Merasa	1	Mengenal pasti dan menamakan kulit sebagai organ deria rasa dengan tepat
	2	Mengenal pasti ciri bahan dengan menyentuh dan merasa objek melalui penyiasatan dengan tepat
	3	Mengelaskan bahan mengikut ciri bahan melalui sentuhan dengan sistematik
	4	Menaakul kepentingan ciri bahan dalam kehidupan melalui sentuhan dengan tepat
	5	Merumuskan kepentingan deria sentuh dengan tepat
	6	Menghargai dan memerihalkan kepentingan menjaga kebersihan deria sentuh dengan rasional

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS FIZIKAL : Telinga Untuk Mendengar	1	Mengenal pasti dan menamakan telinga sebagai organ deria pendengaran dengan tepat
	2	Mengenal pasti pelbagai bunyi yang diperdengarkan dengan tepat
	3	Membezakan bunyi dengan betul
	4	Menaakul dengan memberi contoh kepentingan bunyi dalam kehidupan dengan tepat
	5	Merumuskan kepentingan deria pendengaran dengan tepat
	6	Menghargai dan memerihalkan kepentingan menjaga kebersihan deria pendengaran dengan rasional

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
SAINS BAHAN : Timbul dan Tenggelam	1	Menamakan objek yang timbul dan tenggelam dengan betul
	2	Mengenal pasti objek yang timbul dan tenggelam melalui penyiasatan dengan tepat
	3	Mengelas objek yang timbul dan yang tenggelam dengan sistematik
	4	Mengubahsuai objek yang tenggelam supaya timbul dan objek yang timbul supaya tenggelam dengan kreatif
	5	Memperihalkan mengenai pengubahsuaian objek yang tenggelam supaya timbul dan objek yang timbul supaya tenggelam dengan terperinci
	6	Mencipta atau membuat inovasi suatu objek berasaskan sifat timbul dan tenggelam dengan inovatif

TAJUK / TEMA / KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI : Reka Bentuk	1	Menamakan bentuk asas bongkah dengan betul
	2	Mengenal pasti bentuk asas bongkah di sekeliling dengan tepat
	3	Melakar bentuk asas bongkah dengan jelas
	4	Mereka bentuk objek atau struktur menggunakan bentuk asas dan bentuk asas bongkah dengan kreatif
	5	Memerihalkan pemilihan bentuk asas dan bentuk asas bongkah untuk mereka bentuk objek atau struktur dengan tepat
	6	Menaakul kepentingan kepelbagaian bentuk bongkah dengan tepat