



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID  
DUNIA SAINS TEKNOLOGI  
ELEMEN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI  
TAHUN 2**

*2014*

## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

## **PENDAHULUAN**

Panduan Perkembangan Pembelajaran Murid bagi mata pelajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina sebagai panduan untuk guru menambahbaik Pentaksiran Sekolah seajar dengan pelaksanaan Pentaksiran Rujukan Standard.

Pentaksiran Rujukan Standard merupakan proses mendapatkan maklumat tentang sejauh mana murid tahu dan boleh buat atau telah menguasai apa yang dipelajari mengikut tahap-tahap pencapaian seperti yang dihasratkan oleh kurikulum mata pelajaran ini.

Adalah diharapkan dokumen ini dapat memberi maklumat yang lengkap dan tepat kepada guru tentang hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang menekankan tentang pembinaan modal insan yang berteraskan kepada pembangunan jasmani, emosi, rohani, intelek dan sosial.

## **MATLAMAT KURIKULUM**

Matlamat Standard Kurikulum TMK Sekolah Rendah adalah untuk menyediakan penanda aras pencapaian murid dari Tahun 1 hingga Tahun 6. Ini adalah bagi memastikan murid menguasai pengetahuan dan kemahiran asas TMK yang perlu dipelajari, menggalakkan kreativiti dan menyediakan pembelajaran yang menarik dari peringkat awal umur kanak-kanak yang akan kekal sepanjang hayat.

## **OBJEKTIF KURIKULUM**

Standard Kurikulum Sekolah Rendah bagi mata pelajaran TMK membolehkan murid:

- 1 Menggunakan TMK secara bertanggungjawab dan beretika.
- 2 Memilih dan mengaplikasikan sumber TMK yang bersesuaian.
- 3 Menggunakan TMK untuk mencari, mengumpul, memproses dan menggunakan maklumat.
- 4 Menggunakan TMK untuk mendapatkan dan berkongsi maklumat.
- 5 Menggunakan TMK untuk menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.
- 6 Menggunakan TMK untuk meningkatkan produktiviti dan pembelajaran.
- 7 Menggunakan TMK untuk melahirkan idea dan maklumat secara kreatif dan inovatif.

## TAFSIRAN

- **Band** ialah satu label yang digunakan untuk menunjukkan tanda aras tertentu yang disusun secara hierarki digunakan bagi tujuan pelaporan individu.
- **Standard** ialah satu pernyataan tentang sesuatu domain merujuk kepada tanda aras tertentu dan bersifat generik bagi memberi gambaran holistik tentang individu.
- **Standard Prestasi** ialah pernyataan tentang tahap perkembangan pembelajaran murid yang diukur berdasarkan standard dan menunjukkan di mana kedudukan murid dalam perkembangan atau kemajuan pembelajarannya. Perkembangan dalam standard itu terbahagi kepada dua iaitu perkembangan secara mendatar (konstruk) dan perkembangan menegak (band). Pertumbuhan murid dijelaskan dengan satu atau lebih *qualifier* menggunakan perkataan atau rangkaian kata yang betul menggambarkan standard dalam bentuk hasil pembelajaran.
- **Deskriptor** ialah pernyataan yang menerangkan apa yang murid tahu dan boleh buat berdasarkan standard di mana kualiti boleh ditaksir dan dicapai.
- **Evidens**
  - Murid** : Pernyataan yang menerangkan tentang bagaimana murid melaksanakan apa yang dia tahu dan boleh buat berdasarkan deskriptor.
  - Instrumen** : Bahan atau apa-apa bentuk bukti yang dapat ditunjukkan oleh murid yang melaksanakan sesuatu tugas dalam bentuk produk atau proses seperti foto, grafik, artifak, laporan dan lain-lain.
- **Instrumen** ialah alat yang digunakan untuk menguji penguasaan atau pencapaian murid bagi sesuatu domain seperti ujian bertulis, ujian secara lisan, demonstrasi, ujian amali.

## TAFSIRAN BAND

BAND	PERNYATAAN BAND	TAFSIRAN
6	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB MITHALI	Murid mampu menzahirkan idea yang kreatif dan inovatif, mempunyai keupayaan membuat keputusan untuk mengadaptasi permintaan serta cabaran dalam kehidupan seharian serta boleh berbicara untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat menggunakan ayat yang sesuai secara bertatasusila dan menjadi contoh secara tekal.
5	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB TERPUJI	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran pada situasi baru, dengan mengikut prosedur atau secara sistematik, serta tekal dan bersikap positif.
4	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT DENGAN BERADAB	Murid melaksanakan sesuatu kemahiran dengan beradab, iaitu mengikut prosedur atau secara sistematik.
3	TAHU, FAHAM DAN BOLEH BUAT	Murid menggunakan pengetahuan untuk melaksanakan sesuatu kemahiran pada suatu situasi.
2	TAHU DAN FAHAM	Murid menunjukkan kefahaman untuk menukar bentuk komunikasi atau menterjemah serta menjelaskan apa yang telah dipelajari.
1	TAHU	Murid tahu perkara asas, atau boleh melakukan kemahiran asas atau memberi respons terhadap perkara yang asas.

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Mengetahui tentang penggunaan TMK.
2	Mengetahui dan memahami tentang penggunaan TMK.
3	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK.
4	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematis.
5	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara sistematis dan berinisiatif.
6	Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif dan inovatif serta menjadi contoh.

**Perbandingan DSP Tahun 2 Dan Panduan Perkembangan Pembelajaran Murid Tahun 2 (Penambahbaikan PBS)**

Tahun 2 (12 Waktu)							
DSP				PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID			
Pernyataan Standard	Band	Jumlah Deskriptor	Jumlah Eviden	Tajuk	Band	Jumlah Deskriptor	Jumlah Eviden
<b>B1</b> Mengetahui tentang penggunaan TMK	1	1	1	<b>Penggunaan Perkakasan Komputer Dan Sumber TMK</b>	1 - 6	6	0
<b>B2</b> Mengetahui dan memahami tentang penggunaan TMK	2	2	3	<b>Penggunaan Perisian Aplikasi Komputer</b>	1 - 6	6	0
<b>B3</b> Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK	3	4	10				
<b>B4</b> Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK dengan sistematik	4	2	4				
<b>B5</b> Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara sistematik dan berinisiatif	5	4	8				
<b>B6</b> Mengetahui, memahami dan mengaplikasikan sumber TMK secara kreatif dan inovatif serta menjadi contoh.	6	1	2				
<b>JUMLAH</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>JUMLAH</b>		<b>12</b>	<b>0</b>

TAJUK/TEMA/KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
<p style="text-align: center;"><b>PENGGUNAAN PERKAKASAN KOMPUTER DAN SUMBER TMK</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>B1</b></p>	<p>Menyatakan sumber maklumat (internet, CD, surat khabar, majallah) yang diperolehi dengan tepat.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B2</b></p>	<p>Mengguna dan memahami fungsi kekunci anak panah, <i>Caps Lock</i> dan <i>Shift</i> dengan betul.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B3</b></p>	<p>Menggunakan tetikus untuk klik dan seret serta menyalin dan tampal dengan relevan.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B4</b></p>	<p>Menggunakan kedudukan jari dan mengetuk dengan betul pada kekunci rumah (A, S, D, F, SPACE BAR, J, K, L, ;) di papan kekunci dengan cekap.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B5</b></p>	<p>Menentukan kata kunci untuk mencari, mengekstrak, mengumpul dan menyimpan maklumat dalam bentuk teks dan imej menggunakan enjin carian.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B6</b></p>	<p>Mengaplikasikan penggunaan e-mel dan berkongsi idea dengan menghantar dan membalas e-mel kepada seorang penerima dengan mengamalkan etika semasa berkomunikasi dalam talian.</p>



TAJUK/TEMA/KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
<p style="text-align: center;"><b>PENGUNAAN PERISIAN APLIKASI KOMPUTER</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>B1</b></p>	<p>Mengubah suai warna fon dengan menggunakan pemproses kata (<b>Microsoft Word</b>) atau perisian persembahan (<b>Microsoft PowerPoint</b>) dengan betul.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B2</b></p>	<p>Menukar latar belakang pada slaid dan penggunaan transisi slaid dalam perisian persembahan (<b>Microsoft PowerPoint</b>) dengan baik.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B3</b></p>	<p>Membentuk jadual 3 lajur x 2 baris serta menambah lajur dengan menyisip imej dalam perisian pemproses kata (<b>Microsoft Word</b>) atau perisian persembahan (<b>Microsoft PowerPoint</b>) dengan cekap.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B4</b></p>	<p>Mengubahsuaikan hasil kerja sedia ada dengan menggunakan jadual, imej, audio dan pelbagai format fon dalam perisian pemproses kata (<b>Microsoft Word</b>) atau perisian persembahan (<b>Microsoft PowerPoint</b>) mengikut kesesuaian.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B5</b></p>	<p>Mengaplikasikan persembahan yang mengandungi elemen teks, imej dan audio dengan menggunakan perisian persembahan (<b>Microsoft PowerPoint</b>) secara kreatif.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>B6</b></p>	<p>Menghasilkan, mengintegrasikan maklumat dan membentangkan tugas dalam perisian pemproses kata (<b>Microsoft Word</b>) atau perisian persembahan (<b>Microsoft PowerPoint</b>) untuk menyampaikan idea baru.</p>