



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID  
BAHASA MELAYU  
SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN  
TAHUN 1**

## **MATLAMAT**

Standard Kurikulum Bahasa Malaysia Sekolah Rendah digubal untuk membolehkan murid berketerampilan dalam berbahasa dan boleh berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat, nilai dan idea serta hubungan sosial dalam kehidupan harian.

## **OBJEKTIF**

Murid yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran Standard Kurikulum Bahasa Malaysia Sekolah Rendah berkeupayaan untuk:

- i. mendengar, mengecam, mengajuk dan menentukan arah bunyi persekitaran dengan teliti dan betul;
- ii. mendengar, memahami, dan menyebut bunyi bahasa iaitu abjad, perkataan, frasa dan ayat dengan betul;
- iii. mendengar, memahami dan memberikan respons berdasarkan arahan, pesanan dan pertanyaan dengan betul;
- iv. bertutur dan berbual serta menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara dalam situasi formal dan tidak formal dengan betul secara bertatasusila;
- v. bercerita sesuatu perkara dan menceritakan semula perkara yang didengar menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul;
- vi. berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila;
- vii. berbincang dan mengemukakan pendapat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber secara bertatasusila;
- viii. membaca pelbagai perkataan, frasa dan ayat secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul;
- ix. membaca, memahami perkataan, frasa dan ayat daripada pelbagai sumber dengan lancar, sebutan yang jelas dan intonasi yang betul;
- x. membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul;
- xi. membaca dan menaakul untuk memindahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan.
- xii. membaca pelbagai bahan bacaan bagi memperkaya kosa kata dan maklumat untuk memupuk minat membaca;
- xiii. melakukan aktiviti pramenulis dengan betul;

- xiv. menulis secara mekanis dengan betul dan kemas;
- xv. membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul;
- xvi. menulis imlak dengan tepat.
- xvii. mencatat dan menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun;
- xviii. menghasilkan penulisan kreatif dalam pelbagai genre dengan betul;
- xix. mengedit dan memurnikan hasil penulisan;
- xx. menulis ulasan berdasarkan maklumat yang diperoleh daripada pelbagai sumber;
- xxi. menggunakan sistem bahasa yang betul dalam pertuturan, pembacaan dan penulisan; dan
- xxii. menghayati dan mengamalkan nilai murni, bersikap positif, semangat patriotik dan kewarganegaraan melalui aktiviti berbahasa.

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Mengetahui asas mendengar-bertutur, membaca dan menulis
2	Mengetahui dan memahami perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis
4	Mengetahui, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul
5	Memahami, menaakul dan memberikan respons/menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat
6	Memahami, menaakul dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar-ditutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Lisan	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecam, mengajuk dan mengesan bunyi yang didengar dengan betul.</li> <li>• Mendengar dan menyebut bunyi vokal dan suku kata.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar, memahami menyebut dan mengeja perkataan dengan betul dan tepat.</li> <li>• Mendengar, memahami dan menyebut frasa dan ayat tunggal dengan betul dan tepat.</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu arahan dengan betul.</li> <li>• Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu soalan dengan betul.</li> <li>• Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap sesuatu pesanan dengan betul.</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkomunikasi dengan menggunakan diksi dalam pelbagai situasi secara bertatasusila.</li> <li>• Berkomunikasi dengan menggunakan kata panggilan bagi ahli keluarga asas dalam pelbagai situasi secara bertatasusila.</li> <li>• Berkomunikasi dengan menggunakan kata ganti nama diri pertama dan kedua dalam pelbagai situasi secara bertatasusila.</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang sesuatu perkara dengan sebutan dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal.</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang sesuatu perkara dengan sebutan dan intonasi yang betul menggunakan ayat tunggal.</li> </ul>

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Bacaan	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membunyikan huruf vokal, mengeja suku kata dan membaca perkataan dengan sebutan yang betul.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan memahami perkataan,frasa dan ayat tunggal dengan sebutan yang betul.</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta memahaminya</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dengan tepat.</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan memahami maklumat dalam bahan grafik.</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca, memahami dan menaakul maklumat dalam bahan grafik dengan betul.</li> </ul>

KEMAHIRAN	BAND	DESKRIPTOR
Tulisan	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis huruf besar dan huruf kecil, suku kata dan perkataan dengan betul dan tulisan yang kemas.</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membina dan menulis perkataan, frasa dan ayat dengan betul.</li> </ul>
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil imlak perkataan dan frasa yang mengandungi suku kata terbuka dan suku kata tertutup dengan tepat.</li> </ul>
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencatat maklumat yang betul.</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul dengan bahasa yang santun.</li> </ul>
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan penulisan berbentuk naratif secara terkawal dengan betul</li> </ul>