



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

二年级华文

学生学习进展指南

**PANDUAN PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN MURID
BAHASA CINA
SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN
TAHUN 2**

《小学华文课程标准》总目标

《小学华文课程标准》的总目标在于让学生打好语文基础，充分掌握听、说、读、写的技能；使学生能应用华文来学习、思考，能以规范的华文来交际、处理信息和写作，并养成良好的语文学习习惯。同时也让学生在学语文的过程中提高思想素质和心理素质，培养审美情趣和爱国情操。

课程目标

修完小学华文课程后，学生应能：

1. 在日常生活中与人沟通，有礼貌地表达自己的看法和感受，在讨论中跟别人达成共识，以解决问题。
2. 专注、耐心地听话，以获取信息，针对课题发问，流畅地叙事说理，发表意见。
3. 认识约 2500 个汉字，并能以硬笔和毛笔书写汉字。
4. 掌握各种阅读技巧，从各种媒体获取信息；正确、流利、有感情地朗读，发展良好的语感。
5. 具有自行阅读、独立思考与欣赏文字的能力，养成良好的阅读习惯。
6. 在日常生活中，应用各种媒体，有效地以各类应用文与人互通信息。
7. 掌握书写技巧，写作各体裁的文章。
8. 积极参与语文活动，养成热爱语文的思想感情。
9. 提升道德观念和培养国民意识。

级	评价标准
1	掌握听说、阅读和书写的基本技能。
2	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出反应。
3	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出表达。
4	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出分析。
5	理解所聆听和阅读的材料，根据要求作出评价。
6	理解所聆听和阅读的材料，根据要求进行创作。

技能	级	说明
听说	1	明白话语，作出反应。要求反应适当，态度有礼。
	2	聆听话语后，说出重点。要求抓住重点，措辞恰当。
	3	聆听材料后，复述内容。要求内容正确，语言流畅。
	4	与人交流。要求言语恰当，态度主动诚恳。
	5	根据不同的情况，与人沟通。要求能向人请教、求助、商借、请求，言语恰当，态度有礼。
	6	在日常交谈中，提出问题。提问必须要求对方针对事和物作出比较，态度有礼。

技能	级	说明
阅读	1	朗读句子。要求读音正确。
	2	根据阅读材料，说出词句的意思。要求诠释合理，符合上下文文意。
	3	阅读材料后，说明实物的功用。要求内容正确，语言简洁。
	4	阅读材料后，说出人物角色和情节发展。要求内容正确，层次分明。
	5	阅读材料后，欣赏文章中优美的语言。要求能说出优美的语句。
	6	阅读材料后，口头仿作。要求思想健康，语言流畅。

技能	级	说明
书写	1	用大多数二年级课程的习写字构成词语。要求词语正确。
	2	根据材料，书写简单的句子。要求句子正确。
	3	在生活中，能作书面表达。要求句子正确，内容具体。
	4	根据材料，写出人物角色和情节发展。要求内容扼要、条理清楚。
	5	根据材料，写出对人物的看法。要求看法合理。
	6	根据材料，书写段落。要求意思完整，内容具体，有创意，思想健康，标点符号正确。